

Verbos para Objetivos Generales		Verbos para Objetivos Específicos	
Analizar	Formular	Advertir	Enunciar
Calcular	Fundamentar	Analizar	Enumerar
Categorizar	Generar	Basar	Especificar
Comparar	Identificar	Calcular	Estimar
Compilar	Inferir	Calificar	Examinar
Concretar	Mostrar	Categorizar	Explicar
Contrastar	Orientar	Comparar	Fraccionar
Crear	Oponer	Componer	Identificar
Definir	Reconstruir	Conceptuar	Indicar
Demostrar	Relatar	Considerar	Interpretar
Desarrollar	Replicar	Contrastar	Justificar
Describir	Reproducir	Deducir	Mencionar
Diagnosticar	Revelar	Definir	Mostrar
Discriminar	Planear	Demostrar	Operacionalizar
Diseñar	Presentar	Detallar	Organizar
Efectuar	Probar	Determinar	Registrar
Enumerar	Producir	Designar	Relacionar
Establecer	Proponer	Descomponer	Resumir
Evaluar	Situar	Descubrir	Seleccionar
Explicar	Tasar	Discriminar	Separar
Examinar	Trazar	Distinguir	Sintetizar
Exponer	Valuar	Establecer	Sugerir

CONOCIMIENTO	COMPRENSIÓN	APLICACIÓN	ANÁLISIS	SÍNTESIS	EVALUACIÓN
Repetir	Interpretar	Aplicar	Distinguir	Planear	Juzgar
Registrar	Traducir	Emplear	Analizar	Proponer	Evaluar
Memorizar	Describir	Utilizar	Diferenciar	Diseñar	Clasificar
Nombrar	Expresar	Demostrar	Calcular	Formular	Estimar
Relatar	Ubicar	Dramatizar	Experimentar	Reunir	Valorar
Subrayar	Informar	Practicar	Probar	Construir	Calificar
Enumerar	Revisar	Ilustrar	Comparar	Crear	Seleccionar
Anunciar	Identificar	Operar	Contrastar	Establecer	Escoger
Recordar	Ordenar	Programar	Criticar	Organizar	Medir
Enlistar	Seriar	Dibujar	Discutir	Dirigir	Descubrir
reproducir	Exponer	Esbozar	Diagramar	Preparar	Justificar
	Explicar	Convertir	Inspeccionar	Deducir	Estructurar
	Distinguir	Transformar	Catalogar	Elaborar	Pronosticar
	Recordar	Producir	Inducir	Explicar	Predecir
		Resolver	Inferir	Concluir	Detectar
		Ejemplificar	Distinguir	Reconstruir	Descubrir
		Comprobar	Discriminar	Idear	Criticar
		Calcular	Subdividir	Reorganizar	Argumentar
		Manipular	Desmenuzar	Sumariar	Cuestionar
		Traducir	Destacar	Resumir	Debatir
		Cambiar	Diferenciar	Generalizar	Emitir un juicio
		Desarrollar	Determinar	Definir	Estandarizar
		Construir	Clasificar	Argumentar	
		Modificar	Planificar		
		Preparar	Deducir		
		Realizar	Comparar		
		Organizar	Especificar		
		Escribir			
		Transferir			
		Transmitir			
		Diseñar			
		Formular			
		Detectar			

<b>RECEPCION</b>	<b>RESPUESTA</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>ORGANIZACIÓN</b>	<b>CARACTERIZACION</b>
Escuchar	Interesarse	Aceptar	Adherirse	Actuar conforme a un plan
Atender	Conformarse	Admitir	Formular planes	Influir sobre otros
Recibir ordenes	Preguntar	Acordar	Alternar planes	Modificar conductas
Tomar conciencia	Contestar	Analizar	Integrar grupos	Proponer realizar algo
Recibir indicaciones o instrucciones	Defenderse	Valorar	Dirigir grupos	Cuestionar
	Apoyar	Reconocer	Interactuar	Resolver problemas
	Participar	Evaluar	Organizar acciones	Decidir una actuación
	Desempeñar	Criticar		Verificar hechos
	Intentar	Seleccionar		Comprometerse
	Reaccionar	Diferenciar		Solucionar
	Practicar	Discriminar		Bastarse a sí mismo
	Comunicar	Explicar		Poner en practica
	Platicar	Argumentar		Formular juicios
	Dialogar	Justificar		Practicar
	Cumplir	Discrepar		Compartir
	Invitar	Apoyar		Responsabilidades
	Saluda	Apreciar		
	Obedecer	Comentar		
	Ofrecerse	Debatir		
	Accionar			

## **LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES**

Los objetivos señalan las conductas que el docente espera que sus alumnos dominen al final de un lapso de tiempo determinado. Son el elemento que genera los contenidos que guían al facilitador del proceso de enseñanza para que planee las actividades de aprendizaje que favorezcan su logro. Asimismo los objetivos determinarán qué instrumentos de medición se deben usar para medir su dominio.

Los objetivos pueden clasificarse de varias formas de acuerdo con su propósito a saber: Generales y Específicos o Conductuales.

Los objetivos generales se formulan para ser logrados a largo plazo e indican conductas no especificadas.

### **Ejemplo de objetivo general:**

**Determinar espacios para almacenajes, rutas de circulación y tiempos empleados en el movimiento de los materiales, congruentes a políticas de medio ambiente y con filosofía de calidad total.**

Los objetivos específicos o conductuales, son aquellos en los que su logro se alcanza a corto plazo y definen claramente la conducta que se espera lograr.

### **El objetivo específico o conductual debe llenar los siguientes requisitos:**

Primero, el estudiante, es el elemento central, por lo que debe figurar como sujeto del verbo.

Segundo, el verbo debe denotar una conducta medible u observable y su redacción debe hacerse en infinitivo.

Tercero, debe especificar un producto de la acción denotada por el verbo. Cuarto, debe precisar las condiciones bajo las cuales la conducta se debe demostrar. Quinto, también debe señalar siempre que se pueda el rendimiento mínimo aceptable.

## **Ejemplo de objetivo específico:**

### **Objetivo específico o conductual.**

**Construir marcos de puertas y ventanas en madera, mediante la utilización de equipo y herramienta convencional de acuerdo con las indicaciones del plano.**

Construir    marcos de puertas y ventanas en madera,    mediante la utilización de equipo y herramienta

2

3

4

convencional    de acuerdo con las indicaciones del plano.

4

5

1. El elemento central del objetivo es EL en este caso no se anota por ser sujeto tácito.
2. El verbo en este objetivo es CONSTRUIR.
3. El producto de la acción es MARCOS DE PUERTAS Y VENTANAS EN MADERA.
4. Las condiciones bajo las cuales se va demostrar la conducta es, MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPO Y HERRAMIENTA CONVENCIONAL.
5. El rendimiento mínimo aceptable es DE ACUERDO CON LAS INDICACIONES DEL PLANO.

**Para identificar el primer requisito podemos hacernos la pregunta ¿QUIÉN?, a la que se responde el estudiante. En el segundo y tercer requisito se hace la pregunta ¿QUÉ? Cosa hará el alumno, para el cuarto requisito se pregunta ¿CÓMO? Lo hará el alumno, y para el último ¿CUÁNTO? Hará el alumno.**